

Evaluering

Jfr. Friskolelovens §1b, stk. 3. samt skolens overordnede evalueringsplan skal skolen regelmæssigt evaluere det samlede undervisningstilbud.

Skolens samlede kollegium har på en af vore ugentlige lærermøder løbende evalueret skoleåret 2016-2017. Alle klasselærere og faglærere har således løbende optimeret undervisningen i forhold til de enkelte børn, og sammensætningen af børn, i de enkelte klasser. Det samlede lærerkollegie er ikke i tvivl om, at vi lever op til de værdier, med udgangspunkt i waldorfpædagogikken, som er rammesat i vores fælles mål og fagplaner. Områder der løbende evaluerer lærernes arbejde er:

- Udtalelser – arbejdshæfter o. lign.
- Forældremøder – konsultationer.
- Hjemmebesøg – forældresamarbejde
- Mundtlig evaluering af eleverne
- Fester, morgensang, elevoptræden
- Skuespil
- Lærermødet hver torsdag
- Tilsyn

Det er afgørende for det enkelte barns udvikling, at lærerne har en dyb indsigt i hvert barns udvikling og kompetencer, og at dette blandt andet også sker igennem en god kontakt til forældrene. Det er vigtigt, at forældrene lever med i det, der foregår i skole og at skole og forældre gensidigt støtter op omkring hinanden. Også her oplever lærerne, at det er normen i hverdagen; de har en god føling med den enkelte elev og primært også god kontakt til forældrene.

Hjørring Ny Steinerskole baserer sin pædagogik på waldorfskolens grundtanke, at al undervisning er baseret på en levende kunstnerisk formidling fra lærerens side. Vi er en prøvfri skole og lærerkollegiet er enige om at dette er en fordel, da det giver den enkelte lærer en stor frihed til sin undervisning, på trods af det store forberedelsesarbejde og de årlige udtalelser – derfor mener vi, at vi fanger elevernes opmærksomhed på netop dette grundlag, hvilket også giver den enkelte elev frihed til at lære tingene på sin måde.

Vi har i en årrække praktiseret fler-lærer system pr klasse allerede i underskolen, og er dermed gået væk fra den egentlige grundtanke om, at der skal være en lærer pr klasse i alle fag. Dette sikrer at lærere med netop deres kompetencer underviser i de enkelte fag på et så højt niveau som muligt, og giver en større opmærksomhed på eleven, da der sparres ugentligt på lærermødet omkring den enkelte klasse og elev.

Det er således vores opfattelse, at elever på vores skole opnår de samme færdigheder som elever fra andre skoler. Dertil kommer en del ekstra i form af kunst og håndværk, der gør dem i stand til at møde samfundet med en bred vifte af viden og dannelse senere i livet.

Nye tiltag i det forgangne år:

- Rullende skolestart, hvor vi 2 gange årligt modtager børn fra børnehaven, der her vurderes skolemodne.
- Nye bygninger til administration, da vi langsomt vokser os større, mere end de eksisterende bygninger kan rumme.